

Prof. PARIGI LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, arrampicarsi)

Completa rielaborazioni con esercitazioni a corpo libero e con attrezzi grandi e piccoli.

CAPACITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE

Esercitazioni di resistenza, forza, velocità, mobilità, equilibrio, coordinazione, ecc.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

ATLETICA: corsa (campestre, 100 m., ostacoli); lancio del disco e getto del peso.

NUOTO: stili di nuoto (crawl, dorso, rana e delfino); tuffo di partenza e virata.

PALLAVOLO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

CALCIO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

GIOCHI CON LA RACCHETTA: badminton (cenni) e tennistavolo (torneo di classe).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

PROGETTO "SALVA UNA VITA" (attività di ASL).

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi; attività in ambiente naturale.

Tecnica informatiche per l'archiviazione dati.

CONOSCENZE TEORICHE

Apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio. Teoria di tutte le attività pratiche effettuate.

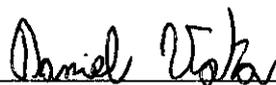
PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO "TORNEI TRA CLASSI"**PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2018-2019**

Borgo San Lorenzo, 3 giugno 2019

L'insegnante



ALUNNI/E

**Standard minimi** in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmx) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmx) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmx) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmx) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) **Didattica per competenze**

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) **La religione nel contesto culturale contemporaneo**

- il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea;
- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso;
- il dialogo in campo religioso: dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate; somiglianze e differenze teologiche fra le principali religioni contemporanee.

3) **La Teologia morale: concetti fondamentali**

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;
- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;
- i principali riferimenti etici del mondo giovanile contemporaneo;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell'uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;

- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

4) Progetto "AttivaMente": Giustizia-Diritti umani-Bene comune-Responsabilità sociale

- attività didattica centrata su tematiche etico-morali di significativa portata valoriale ai fini dell'acquisizione di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile; attività didattica basata su una metodologia di lavoro di tipo dialogico-partecipativo;
- confronto teorico sul tema relativo alla giustizia, ai diritti umani, alla responsabilità comportamentale personale e sociale;
- laboratorio, a gruppi, di approfondimento concettuale e di applicazione operativa a contesti concreti di vita sociale.

Data 8 giugno 2019

Firma



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019 classe 4^aG

MATERIA: SPAGNOLO
PROF.SSA: ROSSELLA CERRATO

Libri di testo: Trato Hecho Zanichelli e Juntos B Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica :

Ripasso delle forme verbali del passato: "pretérito perfecto" e "pretérito indefinido" (differenza nell'uso dei due tempi)

Il modo congiuntivo

L' imperativo (forma affermativa e negativa).

Il tempo futuro ("simple y compuesto", "regular e irregular") e il suo uso.

Le subordinate temporali

"Conectores temporales y oraciones condicionales del primer tipo".

Il modo condizionale semplice e composto e i suoi usi.

La forma neutra.

I pronomi relativi.

"las oraciones sustantivas I: con indicativo o subjuntivo" (cenni)

"Las oraciones sustantivas II: con infinitivo o subjuntivo" (cenni)

Microlingua di economía:

LA EMPRESA: tipologías de empresa , el despacho. Presentar una empresa, escribir una carta comercial, enviar documentación, el correo electrónico

EL MUNDO DEL TRABAJO: las ofertas de trabajo, el perfil del candidato, el currículum vitae, la carta de presentación, la entrevista de trabajo.

LANZAR UN PRODUCTO: los anuncios publicitarios, el folleto.

LAS RELACIONES COMERCIALES: las formas de pago, la carta de oferta, la carta de solicitud de información, la carta de solicitud de presupuesto, la carta de pedido.

Economía e cultura: España y la economía global : el español de Hispanoamérica

ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE :

- Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sul marketing.

- Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua spagnola di Materlingua: "Operación Ibiza" .

EVENTUALI OSSERVAZIONI: gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

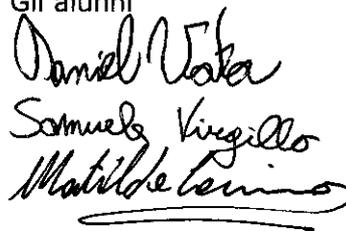
Data

07/06/2019

L'insegnante



Gli alunni



Classe 4G
Anno scolastico 2018/2019

Materia ECONOMIA POLITICA

Professor. PIERI SIMONA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MODULO 1 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

La scuola mercantilista.

La scuola fisiocratica.

La scuola classica.

La legge di Say.

Adam Smith.

La distribuzione del reddito di Ricardo.

Il principio sulla popolazione di Malthus.

I punti fondamentali dell'analisi economica di Marx.

Il Marginalismo.

La teoria keynesiana.

I Monetaristi.

MODULO 2 DOMANDA PRODUZIONE E OFFERTA

Il mercato della domanda e dell'offerta.

La teoria cardinalista e ordinalista dell'utilità.

La domanda del consumatore e di mercato.

Le trasposizioni della domanda e dell'offerta.

L'elasticità della domanda e dell'offerta.

Il prezzo di equilibrio e l'equilibrio economico generale.

Prodotto medio e prodotto marginale.

Costo medio e costo marginale.

Costi privati e costi sociali.

MODULO 3 STRATEGIE DI IMPRESA (svolto durante il progetto Comunità di Filiera)

GLI obiettivi e la mission aziendale.

Impresa fra opportunità e minacce.

Punti di forza e di debolezza. Analisi SWOT

Le strategie aziendali

MODULO 4 IL REDDITO NAZIONALE

Analisi macroeconomica.

Domanda e offerta aggregata.

Contabilità economica nazionale.

Pil e Reddito nazionale.

La distribuzione funzionale del reddito.

Il rapporto fra salari e profitti.

La rendita.

L'interesse.

MODULO 5 EQUILIBRIO MACROECONOMICO

Teoria Keynesiana.

Il consumo.

Il risparmio.

Gli investimenti.

Il moltiplicatore.

La spesa pubblica.

MODULO 6 LA DISOCCUPAZIONE

Il mercato del lavoro.

Il sindacato.

Il contratto collettivo di lavoro.

La nozione di disoccupazione.

Il tasso di disoccupazione.

La disoccupazione giovanile.

Le principali variabili che modificano il tasso di disoccupazione.

La disoccupazione e il livello dei salari.

La curva di Philips.

MODULO 7 L'ECONOMIA MONETARIA

Cos'è la moneta.

I sistemi monetari.

L'offerta di moneta.

La teoria quantitativa di moneta.

La domanda di moneta.

L'equilibrio del mercato monetario.

La politica monetaria.

Effetti della politica monetaria sul sistema economico.

Il sistema bancario italiano.

MODULO 8 L'INFLAZIONE

Il processo inflazionistico.
Le cause dell'inflazione.
La politica dei redditi.
Gli effetti dell'inflazione.
La stagflazione.

MODULO 9 LIBERISMO E INTERVENTISMO

Dallo stato liberale allo stato sociale.
La finanza neutrale.
La finanza congiunturale.
Il Welfare State.
Il debito pubblico.
Bilancio in pareggio o deficit spending.
Le imprese pubbliche.

MODULO 10 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Il principio della capacità contributiva.
I tributi: tasse e imposte.
Imposte dirette e indirette.
Elusione e evasione fiscale.

MODULO 11 L'UNIONE MONETARIA EUROPEA

La nascita dell'UE.
La Gran Bretagna esce dall'UE.
Le istituzioni e gli atti dell'UE.
Il sistema monetario europeo.
Dalla Lira all'Euro.
L'Eurogruppo.
La BCE.
Il Patto di Stabilità e Crescita

MODULO 11 L'ECONOMIA GLOBALE

Protezionismo e libero scambio
Il World Trade Organization WTO
Composizione della Bilancia dei Pagamenti
Il mercato delle valute
Il sistema monetario internazionale
Svalutazione e valutazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha aderito al progetto Comunità di Filiera.
Il corso ha previsto le seguenti attività:

- 3 seminari sui temi del Management, della Comunicazione e della Leadership legati alle Comunità di Filiera interessate alla produzione e valorizzazione di prodotti agroalimentari del Mugello;
- 2 giornate di attività di indagini nelle aziende (raccolta di dati, informazioni, immagini e interviste ai proprietari);
- 3 giornate di attività a scuola per l'analisi e l'elaborazione dei dati raccolti con la produzione finale di un rapporto per ciascuna azienda (comprendente: obiettivi del sistema azienda e prodotti, schemi di flow-chart, criticità, analisi SWOT e definizioni delle mission aziendali).

PER COLORO CHE DOVRANNO SUPERARE IL DEBITO A SETTEMBRE 2019

Studiare i seguenti moduli : 4,5,6,7,8,9,10.

Svolgere gli esercizi proposti dal libro, alla fine di ogni unità didattica: "Verifica le conoscenze", "Misura le tue abilità", "Valuta le tue competenze"

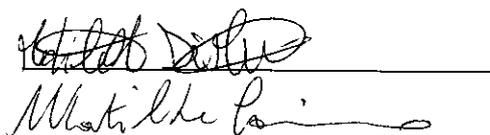
Data

10/06/2019

Firma INSEGNANTE



FIRMA DEGLI ALUNNI



Professor. PIERI SIMONA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MODULO 1 :L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

UNITA'1 L'IMPRENDITORE

Nozione di imprenditore.

I requisiti dell'imprenditore.

Gli imprenditori e i liberi professionisti.

L'imputazione giuridica dell'attività di impresa.

L'impresa.

UNITA' 2 IMPRENDITORE AGRICOLO E PICCOLO IMPRENDITORE

L'imprenditore agricolo.

Il piccolo imprenditore.

L'impresa familiare.

UNITA' 3 IMPRENDITORE COMMERCIALE

Nozione di imprenditore commerciale.

I casi di incompatibilità e incapacità.

Lo Statuto dell'imprenditore commerciale.

L'iscrizione nel Registro delle Imprese.

Gli atti obbligatori.

I collaboratori dell'imprenditore: institore, procuratore e commesso.

MODULO 2: LE SOCIETA' DI PERSONE

UNITA' 1 LA SOCIETA' IN GENERALE

Il contratto di società.

L'autonomia patrimoniale.

Società di persone e società di capitali.

Le società commerciali e le società non commerciali.

Le società tra artigiani e le società tra professionisti.

UNITA' 2 LA SOCIETA' SEMPLICE

I caratteri della società semplice.

Gli obblighi dei soci.
L'amministrazione della società.
Il diritto agli utili.
La responsabilità patrimoniale.
La morte e la recessione del socio.
L'esclusione del socio.
Scioglimento e liquidazione.

UNITA' 3 LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

Snc: i rapporti tra i soci.
Snc regolari e irregolari.
L'atto costitutivo.
L'amministrazione e rappresentanza della società.
La tutela del capitale sociale.
Lo scioglimento della società.

UNITA'4 LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Sas: le caratteristiche principali.
I diritti e doveri dei soci.
Scioglimento della società.
Snc e sas a confronto.

MODULO 3 LE SOCIETA' PER AZIONI

UNITA' 1 SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE

Nozione di Spa.
La costituzione della Spa
Spa e mercato finanziario.
I patti parasociali.
La nullità della Spa.
I gruppi societari.

UNITA' 2 ORGANIZZAZIONE DELLA SPA. L'ASSEMBLEA

L'assemblea dei soci.
La convocazione e il diritto di intervento in assemblea.
La costituzione dell'assemblea.
Le deliberazioni assembleari.

UNITA'3 I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONI E CONTROLLO

La forma di governo tradizionale: gli amministratori.
Le funzioni del CDA.
I poteri e i doveri degli amministratori.
La responsabilità degli amministratori.
Il Collegio Sindacale.

Il sistema dualistico.
Il sistema monistico.

UNITA' 4 AZIONI E OBBLIGAZIONI

Le azioni e il loro valore.
La circolazione delle azioni.
I diritti relativi alle azioni ordinarie.
Particolari categorie di azioni.
L'acquisto di azioni proprie.
Le obbligazioni.

UNITA' 5 IL BILANCIO DELLE SPA

Le scritture contabili e i libri obbligatori.
La redazione e la struttura del bilancio.
I criteri di valutazione, formazione e approvazione del bilancio.
Il bilancio ambientale.

UNITA'6 LE MODIFICAZIONI DELLO STATUTO E LO SCIoglimento

Aumento e riduzione del capitale sociale.
Il diritto di recesso.
Lo scioglimento e la liquidazione della Spa.

MODULO 4: LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

UNITA'1 LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI

La società in accomandita per azioni.
La Società a responsabilità limitata.
L'amministrazione e il controllo nella Srl.
Le decisioni dei soci nella Srl.

UNITA' 2 LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

La funzione delle società mutualistiche.
Le cooperative a mutualità prevalente e le cooperative diverse.
I soci e il principio della porta aperta.
Gli utili, i ristorni e i controlli.

UNITA' 3 TRASFORMAZIONE, FUSIONE SCISSIONE

La trasformazione della società.
La fusione delle società.
La scissione della società.

MODULO 5 LA CRISI DELL'IMPRESA

UNITA' LE ALTRE PROCEDURE CONCORSUALI

Il concordato preventivo.

La liquidazione coatta amministrativa.

MODULO 6: I CONTRATTI DI IMPRESA

UNITA' 1 IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

I principi costituzionali e il lavoro.

La previdenza e l'assistenza sociale.

I contratti collettivi di lavoro.

La costituzione del rapporto di lavoro.

Le diverse tipologie di contratto di lavoro.

I diritti e i doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro.

Estinzione del rapporto di lavoro.

I SEGUENTI CONTRATTI SONO STATI ESPOSTI DAGLI STUDENTI.

UNITA' 2 I CONTRATTI PER LA DISTRIBUZIONE DI BENI E SERVIZI

Il contratto di agenzia.

Il contratto di commissione.

Il contratto di mediazione.

Il contratto di somministrazione.

UNITA' 3 I CONTRATTI BANCARI E ASSICURATIVI.

Il deposito bancario.

L'apertura del credito.

Altri contratti bancari.

Il contratto di assicurazione.

Le forme più diffuse di contratti di assicurazione.

UNITA' 4 I CONTRATTI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI

Il contratto di appalto.

Il contratto di deposito.

Il contratto di trasporto.

UNITA' 5 IL SISTEMA FINANZIARIO E I CONTRATTI DI INVESTIMENTO

Il sistema finanziario.

La Borsa.

I principali intermediari finanziari.

I principali contratti di investimento.

UNITA' 6 I CONTRATTI COMMERCIALI ATIPICI

Il leasing.
Il franchising.
Il factoring.
L'outsourcing.
L'engineering.

PER COLORO CHE DOVRANNO SOSTENERE L'ESAME DI SETTEMBRE, ESSI DOVRANNO PREPARARSI SUI SEGUENTI MODULI: (DALLA SPA) 3, 4, 5, 6 (DEL MODULO 6 SOLO IL CONTRATTO DI LAVORO UBORDINATO). DOVRANNO, INOLTRE PER ESERCITARSI, SVOLGERE TUTTI GLI ESERCIZI PROPOSTI DAL LIBRO RELATIVI ALLE UNITA' DIDATTICHE PRESENTI NEI MODULI SOPRA ASSEGNATI.

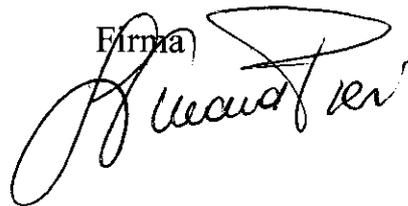
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha svolto il Progetto "Elezioni Europee" Archivi Storici di Villa Salviati. Tale progetto prevedeva i seguenti obiettivi didattici e formativi: sviluppare conoscenze sulle politiche e le istituzioni dell'Unione Europea, educare alla cittadinanza europea attiva e responsabile, acquisire consapevolezza dell'eccezionale valore dei documenti storici, approfondire la storia dell'integrazione europea dal secondo dopoguerra ad oggi. Il progetto che è svolto dal mese di novembre al mese di febbraio, ha previsto due incontri didattici (il primo della durata di due ore, tenutosi nel nostro Istituto; il secondo della durata di 3 ore più 2 di viaggio, si è svolto presso Villa Salviati a Firenze) con i formatori e le formatrici degli Archivi; a seguito il gruppo classe si è impegnato nell'elaborazione di un Documento per il concorso: "Le Elezioni Europee 2019: per una democrazia attiva" in cui si è chiesto loro di elaborare un programma elettorale per le prossime elezioni europee.

Data

Firma Alunni

Giada Bertoni
Ava B...

Firma


Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

Modulo A La logistica aziendale <ul style="list-style-type: none">• La struttura e le funzioni del magazzino• La politica delle scorte• Il lotto economico di acquisto, il punto di riordino, l'indice di rotazione• La contabilità di magazzino: la scheda di magazzino• La valorizzazione degli scarichi di magazzino.• La valutazione delle rimanenze nel bilancio d'esercizio.
Modulo B La gestione dei beni strumentali <ul style="list-style-type: none">• L'acquisizione dei beni strumentali• L'utilizzazione dei beni strumentali• La cessione a titolo oneroso dei beni strumentali• I beni strumentali nel bilancio d'esercizio
Modulo C La gestione delle risorse umane <ul style="list-style-type: none">• Il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme• Gli elementi della retribuzione• Il TFR• Le scritture in PD relative alle retribuzioni, agli oneri previdenziali e al TFR
Modulo D La gestione delle vendite e il marketing <ul style="list-style-type: none">• La distribuzione commerciale• L'analisi dei costi di distribuzione• Il marketing (sistema informativo, marketing mix, il ciclo di vita del prodotto)
Modulo E Le società di persone e di capitali <ul style="list-style-type: none">• Caratteri generali e costituzione di una snc• Il risultato economico• Gli aumenti di capitale sociale in una snc• La costituzione di una spa• L'utile d'esercizio e la sua destinazione

- La copertura delle perdite
- Gli aumenti di capitale sociale in una spa
- L'emissione di prestiti obbligazionari

Modulo F

Il bilancio delle società di capitali

- Il sistema informativo di bilancio secondo il codice civile
- Lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa
- I criteri di valutazione

Modulo G

I prodotti e i servizi bancari per i privati e per le imprese

- Il sistema finanziario e le funzioni delle banche
- I prodotti e i servizi bancari destinati ai privati
- Il fido bancario e i finanziamenti alle imprese

Modulo H

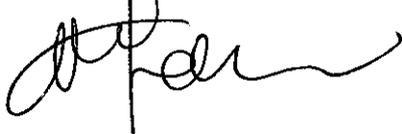
La gestione finanziaria e il mercato dei capitali

- Il fabbisogno di capitali e la sua copertura
- Il sistema e i mercati finanziari
- I titoli di debito: caratteristiche
- La negoziazione dei titoli di debito
- Il rendimento dei titoli di debito e la scelta del titolo più conveniente

Firma studenti

Giada Bertoni
Auride

Prof. Michele Geroni



Borgo San Lorenzo, 10/06/2019

Insegnanti Paola Recami – Giovanni Pinto

PROGRAMMA SVOLTO

Manuale adottato:

Fossati-Luppi-Zanette, *Parlare di STORIA 1, e 2*, Edizione verde, Pearson/ Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori, Milano 2014

Il percorso storico che va dall'inizio del XVI secolo all'inizio del XIX, specificamente centrato sui seguenti punti:

La Riforma Protestante

Monarchia ed Assolutismo

Monarchia costituzionale, il modello britannico.

Prodotti e mercati dopo le grandi esplorazioni.

Economia –Mondo. Colonialismo.

Crisi demografica ed economia nel Seicento

L'Ancien Régime - I tre Stati - La società di Ancien Régime

L'Illuminismo - Le nuove scienze e l'Enciclopedia

Gli Assolutismi illuminati

Rivoluzione americana e formazione degli Stati Uniti (sintesi)

Rivoluzione Francese – dall'assolutismo alla Monarchia Costituzionale. Costituzioni dell'89 e del '93. Dalla Convenzione al Grande Terrore.

Le indicazioni di lavoro per il periodo estivo sono il ripasso accurato degli ultimi argomenti trattati.

Per gli alunni con sospensione di giudizio la verifica, di tipo ORALE, verterà sull'intero programma sopra indicato.

Borgo San Lorenzo, 12 giugno 2019

Gli insegnanti
Paola Recami
Giovanni Pinto

Classe 4[^]G

materia: **Italiano**

anno scolastico **2018/19**

Insegnante Paola Recami – Giovanni Pinto

Programma svolto

Con riferimento al manuale adottato:

Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI,
voll. III e IV., Paravia- Pearson, 2016

studio e conoscenza e dei seguenti fenomeni culturali e movimenti letterari e autori,
con analisi di testi significativi e contestualizzazione storica e culturale:

Letteratura e fenomeni culturali in Italia ed in Europa tra XVI e XIX secolo

Machiavelli, La vita, le opere. Contestualizzazione

Lettera a Francesco Vettori

De Principatibus, lettura di brani scelti.

William Shakespeare, *contestualizzazione*.

Lecture da *Romeo e Giulietta*.

Visione del film *Shakespeare in love*

Miguel de Cervantes, *contestualizzazione*. La Spagna del Siglo de Oro.

Lecture dal *Don Chisciotte*.

I modelli culturali del Settecento

L' Illuminismo

Voltaire, brani dal Dizionario filosofico

L'Illuminismo italiano "Il Caffè", Verri e Beccarla.

Carlo Goldoni. La vita e le opere, *contestualizzazione storica*.

Romanticismo e Neoclassicismo

Ugo Foscolo. La vita, e opere, *contestualizzazione*.

Poesie, A *Zacinto*,

Le ultime lettere di Jacopo Ortis.

Dei Sepolcri, lettura e analisi.

Alessandro Manzoni. *Contestualizzazione*.

Introduzione ai *Promessi Sposi*.
Lettura dei primi capitoli del romanzo.

LAVORO DA SVOLGERE NEL PERIODO ESTIVO:
OBBLIGATORIO: leggere, comprendere e saper relazionare

3 Operette Morali di Leopardi, scelte tra le seguenti:

Dialogo di un Islandese e la Natura,

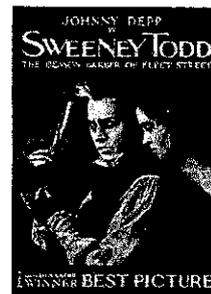
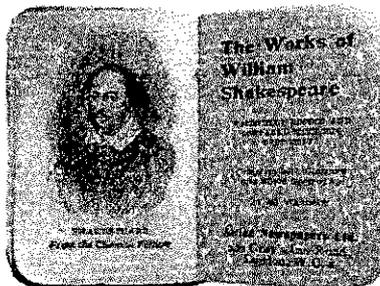
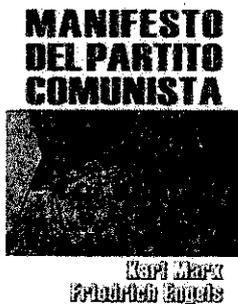
Dialogo di Cristoforo Colombo e Pietro Gutierrez,

Dialogo del Sole e della Luna,

Dialogo di uno Gnomo e di un Folletto,

Dialogo di un venditore di almanacchi e in passeggiere. (online, sito web *liberliber*)

Libri, film e video fortemente consigliati



Marx, *Manifesto del Partito Comunista*. (Internet PDF *ilgiardinodeipensieri*)
Un'opera di Shakespeare, a scelta, meglio un play comico, tipo *La bisbetica domata*.
Un testo scelto tra i seguenti autori: **Austen, Dickens, Stevenson**

Film: **Il giovane favoloso; Sweeney Todd; Bright Star; Oliver Twist; Mary Reilly (Jeckill & Hide), Romeo+Juliet**
SerieTV: **Taboo, The Terror, Ripper Street** (meglio in VO con sub ita)

Professor. E. Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo di F. Bentini , Bettinelli, O'Malley, Business Export, Pearson Longman, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Business, Finance and Marketing**Unit 1 : International Trade**

Business in its economic background p 8
 Why is business activity needed?
 Commerce and trade
 Sectors of production

Five tips for staying safe online p15

Unit 2: Business organisation

Business organisation p 32/33
 Multinationals p 36

Business communication**Unit 1: job applications**

Vocabulary p 209
 Speaking p 212/3
 Phraseology p 215

Understanding and writing a CV p 216/7

Unit 2: the basics of business communication

Netiquette p 238
 Speaking business p 240
 Focus on functions: basic conversation functions p 242

Unit 3: Documents in business

Payment terms	p 261
Analysing payment terms	p 262

Unit 4 : the international business transaction

The business transaction	p 272
Speaking	p 276/277
Focus on vocabulary: Enquiries and replies	p 280
Focus on phraseology: enquiries/replies	p 282
Orders and replies	
Speaking	p 290
Focus on vocabulary	p 293
Focus on phraseology: orders	p 294
Replies to orders	p 295
Complaints and replies	
Focus on vocabulary: complaints and replies	p 306

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno studiare gli argomenti di teoria commerciale e le fraseologia utilizzata nelle lettere per la prova orale. La prova scritta riguarderà le lettere e le e-mails commerciali. Tali studenti potranno esercitarsi svolgendo gli esercizi del libro di testo.

Tutti gli studenti dovranno leggere, comprendere e riassumere le seguenti letture:

Unit 6: The EU, da p 132 a p 137; p 139

Ethical banking and investment: p 188/9

Banking services p 56/7

The Stock Exchange p 59; Bear and bull markets, the London Stock Exchange p 60, the New York S.E p 60

Data 10/06/19

Firma E. Capitelli

Gli studenti

Giada Bertoni
Daniel Botta

E. Capitelli

Programma di matematica IV G
Anno scolastico 2018/2019

Prof. Giorgetta Giorgetti

Primo trimestre:

Ripasso disequazioni fratte e sistemi.

Equazioni e disequazioni irrazionali.

Equazioni e disequazioni logaritmiche: proprietà dei logaritmi.

Funzione esponenziale e logaritmica.

Studio di funzioni:

Ripasso dei domini. Ripasso pari/dispari.

La continuità di una funzione.

Limiti: definizioni e verifiche.

Calcolo dei limiti: le forme indeterminate.

Calcolo degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

Derivate: significato delle derivate. Calcolo delle derivate fondamentali.

Derivata del prodotto e del quoziente.

Derivate per la determinazione dei massimi e minimi di una funzione.

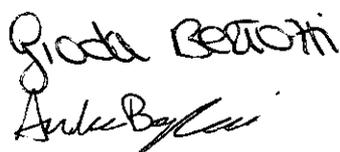
Calcolo e determinazione dei flessi.

Gli alunni con sospensione di giudizio devono eseguire il ripasso sugli argomenti del programma eseguendo gli esercizi svolti durante l'anno.

Particolare attenzione a limiti, derivate, studio di funzione completo.

Gli argomenti sono sia sul libro di terza che su quello di quarta.

Firma degli alunni



Firma dell'insegnante

Giorgetta Giorgetti